

Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге для детей 7–11 лет

Тема кейса: «Опасность во дворе: что скрывается за припаркованными машинами?»

Цель: формирование у обучающихся начальных классов навыков безопасного поведения в дворовых зонах и умения предвидеть скрытые опасности (дорожные «ловушки») посредством кейс-технологий.

Задачи:

- ✓ стимулировать познавательную активность детей через анализ реальных дорожных ситуаций, характерных для жилой зоны;
- ✓ формировать умение выявлять скрытые угрозы (ограниченный обзор, движущиеся автомобили во дворе) и выбирать безопасную модель поведения;
- ✓ расширять представления воспитанников о понятии «дорожная ловушка» и правилах безопасного передвижения в зоне прилегающей к дому;
- ✓ развивать у детей ответственность за собственную безопасность и умение прогнозировать последствия необдуманных действий;
- ✓ активизировать словарь по темам: «дворовая территория», «зона ограниченной видимости», «выезд из арки», «дорожная ловушка»;
- ✓ совершенствовать навыки аргументированного диалога, умение отстаивать свою точку зрения и принимать коллективное решение;
- ✓ воспитывать внимательность, осторожность и дисциплинированность при нахождении вблизи проезжей части и во дворе.

Предварительная работа:

Педагог проводит краткую беседу с учениками, задавая вопросы: «Какие опасности могут поджидать нас во дворе собственного дома?» «Почему даже во дворе, где нет светофора, нужно быть особенно внимательным?» «Что значит выражение „дорожная ловушка“? Приходилось ли вам попадать в такую ситуацию?»

Решение педагогического кейса.

Первый этап – погружение в ситуацию

Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрацию (описание картинки):

«На картинке изображён тихий жилой двор. Между двумя многоэтажными домами припаркованы крупные автомобили (внедорожник, микроавтобус), которые плотно стоят вплотную друг к другу, образуя сплошной «забор». Между ними есть небольшой промежуток – арка или проход. За припаркованными машинами находится детская площадка с качелями, на которой играют дети. Два мальчика стоят на тротуаре. Один из них говорит: „Давай быстрее перебежим между этими машинами, там

наши друзья! А то идти в обход – целых два дома огибать“.
Второй мальчик задумался, но не уверен, безопасно ли это».

Примерная картинка.



Второй этап – формулирование проблемы (наводящие вопросы)

Что изображено на картинке? Где находятся дети?

Почему первый мальчик предлагает пойти коротким путём?

Какая опасная ситуация (ловушка) скрывается за припаркованными машинами?

Проблема (формулируют ученики с помощью педагога):

Как безопасно пройти к детской площадке, если путь преграждают припаркованные машины, а идти в обход — далеко?

Третий этап – анализ дорожной ситуации («мозговой штурм»)

Педагог организует конструктивный диалог, задавая вопросы для анализа:

Почему второй мальчик засомневался? Правильно ли он сделал, что не согласился сразу?

Ответ: Да, он поступил правильно, потому что нужно оценить опасность, а не просто следовать за другом.

Какие факторы делают эту ситуацию опасной?

Ответ:

Крупные машины закрывают обзор – не видно, есть ли движение за ними.

Из-за машин может неожиданно выехать автомобиль (жители выезжают с парковки).

Между машинами узкий проход – водитель не ожидает увидеть там ребёнка.

Это дворовая территория, но она не является пешеходной зоной – автомобили там движутся.

Что может произойти, если дети всё же решат пробежать между машинами?

Ответ:

Водитель, выезжающий с парковки задним ходом или начинающий движение, может не заметить детей из-за ограниченного обзора.

Дети могут попасть под колёса или получить серьёзную травму.

Возникнет аварийная ситуация, даже если скорость автомобиля небольшая.

Почему в данном случае правило «посмотрел налево – посмотрел направо» может не сработать?

Ответ: Потому что из-за припаркованных машин обзор ограничен. Даже если

посмотреть, можно не увидеть движущийся автомобиль, который только начинает выезжать.

Четвёртый этап – поиск вариантов решения

Педагог предлагает детям разделиться на микрогруппы и предложить свои варианты выхода из ситуации. После обсуждения составляется общий список.

Варианты решения (предлагаемые учениками):

Вариант	Оценка безопасности
Пробежать между машинами, потому что так быстрее.	✗ НЕБЕЗОПАСНО – высокий риск попасть в дорожную ловушку.
Подождать, пока рядом не будет машин, и быстро перебежать.	✗ НЕБЕЗОПАСНО – водитель может появиться неожиданно из-за угла или начать движение.
Пройти в обход – вокруг двух домов по тротуару, даже если это дольше.	✓ БЕЗОПАСНО – исключает риск столкновения с автомобилем в зоне ограниченной видимости.
Найти взрослого (родителя, соседа) и попросить проводить.	✓ БЕЗОПАСНО – взрослый лучше оценивает обстановку.
Выбрать другое безопасное место для игры, куда можно пойти, не пересекая опасный участок.	✓ РАЗУМНО – безопасность важнее выбора площадки.

Важно: Педагог акцентирует внимание, что вариант «*перебежать быстро*» не является безопасным, даже если дети считают, что «успеют». Формируется понимание: **предсказуемость и обзор важнее скорости.**

Подведение итогов и обобщение информации.

Педагог подводит учеников к самостоятельному формулированию выводов.

Примерный вариант вывода (формулируют дети):

1. Во дворе, где есть припаркованные машины, гаражи, кусты или арки, всегда существует опасность — дорожная ловушка. Водитель может не увидеть пешехода, а пешеход — вовремя заметить машину.
2. Короткий путь не всегда безопасный путь. Лучше потратить немного больше времени, но пройти по тротуару, где обзор открыт и нет внезапно выезжающих автомобилей.
3. Никогда нельзя выбегать из-за препятствия (машины, сугроба, остановки), не убедившись, что путь полностью безопасен.

4. Если сомневаешься — не делай. Лучше остановиться, посоветоваться со взрослым или выбрать другой маршрут.

Рекомендации детям (памятка «Безопасный двор»).

Никогда не выбегай на проезжую часть из-за припаркованного автомобиля, кустов или сугроба. Водитель не успеет среагировать, а ты не успеешь его увидеть вовремя.

Во дворе автомобиль может двигаться даже там, где нет дороги. Всегда смотри по сторонам, прежде чем выходить из-за препятствия.

Выбирай безопасный маршрут. Даже если он длиннее на 2–3 минуты, это сохранит твоё здоровье.

Не играй вблизи припаркованных машин. Автомобиль может неожиданно начать движение, сдать назад или выехать с парковки.

Если тебе нужно пройти к детской площадке или в гости, используй тротуары и пешеходные дорожки, а не «проходы» между машинами.

Будь примером для друзей. Если ты видишь, что кто-то собирается перебежать в опасном месте, останови его и объясни, почему это рискованно.